**[Конспект НОД по экологическому воспитанию](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9.%20%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B) с элементами конструирования «Лебеди»**

**Образовательная область:**

• познавательное развитие;

• художественно-эстетическое развитие

• социально-коммуникативное развитие;

• речевое развитие;

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие и речевое развитие; познание, конструирование

**Тип:** интегрированное

**Цель:** Складывание фигуры лебедя и создание коллективной композиции

**Задачи:**

• Обучающие- совершенствовать знания детей о весне, о ее признаках; развивать интерес детей о птицах (внешний вид, среда обитания, совершенствовать умение делить на [перелетных и зимующих](https://www.maam.ru/obrazovanie/pticy-pereletnye-konspekty).

Упражнять детей в приемах оригами (птица)- складывать бумагу по диагонали и т. д.

• Развивающие- активизировать словарь: перелетные, зимующие. Развивать моторику рук, логическое мышление, внимание. Развитие способности к пространственному мышлению. Стимулирование творческого потенциала.

• Воспитательные- воспитание интереса к окружающему миру; интереса к [конструктивной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-konstruirovaniyu); эстетического вкуса.

**Предварительная работа:** Чтение произведения А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, Г. Х. Андерсена «Дикие лебеди» и «Гадкий утенок»; работа со схемами и базовыми формами оригами.

**Оборудование и материалы:** изображения птиц; схема оригами «лебедь»; развивающие игры Воскобовича; на столах листы бумаги для оригами, фломастеры. Заготовка для коллективной работы – пруд; запись Чайковский П. И. «[Лебединое озеро](https://www.maam.ru/obrazovanie/lebedi)»

**Ход НОД**

**1. Приветствие**

Доброе утро, дорогие ребята, посмотрите, сколько сегодня к нам пришло гостей. Давайте поприветствуем их и друг друга.

Зашагали ножки, прямо по дорожке

Повстречали друга маленькие ножки

Здравствуй, здравствуй, здравствуй,

Милый друг

Здравствуй, здравствуй,

Посмотри вокруг

Здравствуй, здравствуй,

Мне ты улыбнись

Здравствуй, здравствуй,

Головкой поклонись

**2. «Мозговой штурм»**

Мы с вами живем в огромной стране, как она называется?

Столица России?

Какие города России вы знаете?

Какие достопримечательности в Москве вы знаете?

Ребята скажите пожалуйста, какой сегодня день недели?

А какой месяц?

Время года?

Чем оно характерно, назовите признаки?

А что еще происходит весной?

**3. Постановка проблемы**

Ребята, сегодня по пути в д/с я нашла вот это перо. Как вы думаете кому же оно принадлежит, зверю или птице? (делают предположение)

А каких птиц вы знаете? А каких домашних птиц вы можете назвать?

Зимующих? Перелетных?

Что у них общего?

Ребята я предлагаю вам игру

Необходимо взять картинку с изображением птицы, назвать ее и поселить ее в тот домик, где она обитает и к каким птицам она относится. (Заполняют концептуальную таблицу.)

Хорошо. Молодцы, все справились с заданием. А о какой птице мы будем говорить сегодня вы узнаете, прослушав загадку.

Эта птица горделива

Удивительна красива,

И умна, храбра, сильна

И похожа с цифрой 2

Как вы думаете о какой птице мы сегодня будем говорить?

**4. Затруднение в игровой ситуации**.

Ребята прослушайте пожалуйста аудиозапись и скажите из какой сказки отрывок?

(Включить аудио запись отрывка из сказки «Сказка о царе Салтане)

Кто написал ее? (А. С. Пушкин.)

О ком говорится в этом отрывке?

А какие вы еще знаете сказки, где героем является лебедь? (Гуси-лебеди, Гадкий утенок, Дикие лебеди)

Со времен глубокой древности лебедь служит символом красоты, любви, чистоты и нежности. Лебедя воспевали в былинах и сказках. Что вы знаете об этой красивой птице?

Посмотрите на картинку и опишите внешние характеристики лебедя.

У лебедей дружбе можно только поучиться.

А как вы понимаете выражение «лебединая шея», «идет, словно лебедь плывет»? Дети делают мини-сообщения о лебедях)

**5. Д/и игра «Нетающие льдинки Озера Айс»**

Ребята, я вам предлагаю очень интересное задание. Посмотрите на столах у вас лежат «Нетающие льдинки Озера Айс». Я вам предлагаю их этих льдинок самим изобразить лебедя (на столах льдинки, выложить из них лебедя) Выполняют задание в группах.

Какие замечательные лебеди у вас получились.

Ребята, а где же живут лебеди?

Я вам предлагаю отправиться в путешествие к озеру, где лебеди проводят немалую часть в году.

Я хочу вам в этом помочь. Нужно повернуться вокруг себя с закрытыми глазами, произнеся такие слова: «Ты кружись, кружись, кружись. У красивого озера окажись» (музыка озера)

А вот и прекрасное озеро. Оно окружено лесом, вода в нем тихая и прозрачная. Лебеди любят гнездится по тихим, глухим, малодоступным озерам. (выполняют действия)

**6. Физкультминутка**

(На озере плавает всего один лебедь)

Ребята, как вы думаете нашему лебедю одиноко одному?

давайте, мы с вами сделаем ему друзей.

Физкультминутка:

Представьте, что вы превратились в прекрасных лебедей.

Чудо – палочку возьму (беру в руки «волшебную палочку»)

И два раза ей взмахну, (делаю ею два взмаха)

И сейчас вы из детей

Превратитесь в лебедей! (дети в воздухе руками рисуют большой круг)

Мы направо повернулись, (дети поворачивают голову направо)

Крылья к солнцу потянулись! (поднимают руки вверх)

Мы налево повернулись (поворачивают голову налево)

И друг другу улыбнулись! (улыбаются)

Хоть лететь нам нелегко, («вытирают пот со лба «)

Но летаем высоко! (поднимаются на носочки и «машут крыльями»)

Опустились на реке (присели на корточки)

И поплыли по воде, (делают волнообразные движения руками)

Шею вытянул вперед (тянут шею наверх)

Лебединый весь народ.

И, поев немного хлеба, (изображают, что жуют)

Снова мы взлетели в небо! (машут руками как крыльями)

Вам понравилась игра? (делают жест «лайк»)

Возвращаться нам пора!

Снова палочку возьму (снова беру «волшебную палочку»)

И два раза ей взмахну. (делаю ею два взмаха (

И теперь из лебедей

Превратились вы в детей! (дети хлопают в ладоши)

Какие замечательные, гордые и красивые лебеди из вас получились. Но вас мы не сможем поместить на наше озеро.

**7. Закрепление материала. Воспроизведение нового в типовой ситуации** Выполнение поделки оригами.

А как же нам заселит это озеро? Может нам поможет волшебный квадрат? Выдвигают свои предположения.

Ребята для того, что бы выполнить наши поделки, давайте вспомним правила в работе. Дети говорят основные правила при выполнении поделок оригами.

Прежде чем мы начнем выполнять поделки, послушайте сказку. (читаю сказку и походу показываю все действия по схеме)

Однажды дети оставили квадратный лист бумаги на улице. Он лежал на дороге, с грустью смотрел в небо и думал о том, куда и зачем ветер гонит облака, почему луна улыбается, и мигают звезды, почему плещется вода, и хорошо бы на все это взглянуть поближе. Эти мысли услышал ветер, подлетел к нему и начал работать.

Сложил ветер квадрат в треугольник, развернул и увидел дорожку. К ней приложил один, а потом второй раз те стороны квадрата, которые были рядом. Сложил получившуюся фигуру пополам. Получился большой треугольник. Затем отгибаем длинную шею, голову, хвост. Рисуем красным клюв, и черным - глазки. Получился лебедь.

Из какой базовой формы мы будем выполнять лебедя?

**Практическая часть.**

1) Сделайте базовую форму «Воздушный змей» .Переверните.

2) Сложите «долиной» боковые стороны к центральной линии.

3) Сложите заготовку пополам.

4) Сложите пополам «горой» .

5) Вытяните «шею» вверх.

6) Согните верхний уголок в форме клюва.

7) Так же вы можете сделать для своего лебедя крылышки и хвостик.

**8. Рефлексия.**

Какие замечательные лебеди у вас получились!

Я предлагаю вам пустить ваших лебедей на озеро.

Как вы думаете, какая дальнейшая судьба будет у нашей с вами работы?

Скажите, пожалуйста, а почему именно это решение вы приняли? Делают предположения: подарить или украсить работой нашу группу.

Молодцы! Понравилось ли вам сегодня занятие?

Какие трудности возникли?

Что было самым сложным?

А что было самым легким?